

Formulier II: functieanalyse voor terugval (ACRA)

Specifieke situatie

Naam:..... Versie maart 2012

Geb. datum:.....-.....-.....

Datum:.....-.....-.....

"Triggers"		Korte termijn			Lange termijn
Extern(1)	Intern(2)	Gedrag (3)	Positieve(+) effecten (4)	Negatieve(-) effecten (5)	
Met wie gebruikte/dronk je alcohol en/of drugs?	Wat dacht je kort voordat je begon met gebruiken/drinken?	Welk(e) middel(en) gebruikte/dronk je?	Wat vond je prettig aan het gebruiken/drinken	Wat waren de effecten op het domein van:**	
Waar gebruikte/dronk je?	Hoe voelde je je lichamelijk kort voordat je ging gebruiken/drinken?	Hoeveel gebruikte/dronk je?	Wie, waar en wanneer (kolom 1)	- Liefdes relatie/partner:	
Wanneer gebruikte/dronk je? <i>Bijvoorbeeld op welke dag en tijdstip</i>	Hoe voelde je je emotioneel kort voordat je ging gebruiken/drinken?	Hoe vaak gebruikte/dronk je en hoeveel tijd nam dat in beslag?	Geef sommige van je plezierige gedachten weer die je hebt ervaren toen je aan het gebruiken/drinken was?	- Vrienden:	
			Geef een aantal plezierige lichamelijke sensaties die je hebt ervaren toen je aan het gebruiken/drinken was?	- Ouders:	
			Wat voor plezierige emoties beleefde je toen je aan het gebruiken/drinken was?	- School/opleiding:	
				- (Bij)baan:	
				- Sociale activiteiten:	
				- Sport en hobby's:	
				- Persoonlijke gewoonten:	
				- Politie & Justitie:	
				- Geld/financiën:	
				- Emotioneel:	
				- Communicatie:	
				- Gezondheid:	
				-	
				- Algemeen:	

Opmerking: Vertaling door H.G. Roozen. Deze vragenlijst is ontleend aan Godley, S.H., Meyers, R.J., Smith, J.E., Karvinen, T., Titus, J.C., Godley, M.D., Dent, G., Passetti, L., & Kelberg, P. (2011). The Adolescent Community Reinforcement Approach for Adolescent Cannabis Users, Cannabis Youth Treatment (CYT) Series, Volume 4. DHHS Pub. No. 01-3489. Rockville, MD: Center for Substance Abuse Treatment, Substance Abuse and Mental Health Services Administration. Nederlandse bewerking door P.G.J. Greeven & H.G. Roozen. Vught: Novadic-Kentron [Dutch].* Een denkbare volgorde is om - bij het samen invullen - eerst het *gedrag* (kolom 3) vast te stellen, vervolgens de "triggers", uitgesplitst in *externe* "triggers" (kolom 1), dan de *interne* "triggers" (kolom 2). Tenslotte de *consequenties* in termen van *positieve effecten op korte termijn* (kolom 4) en *negatieve effecten op lange termijn* (kolom 5). ** De effecten op de domeinen in kolom 5 zijn afgeleid van de adolescenten versie van de Tevredenheidslijst (TVL).