

Formulier IV: functieanalyse voor pro-sociaal gedrag _____ (ACRA)

Specifieke situatie

(gedrag/activiteit)

Naam:.....

Versie maart 2012

Geb. datum:.....-.....-.....

Datum:.....-.....-.....

"Triggers"		Gedrag (3)		
Extern(1)	Intern(2)	Korte termijn Negative(-) effecten (4)		Lange termijn Positieve(+) effecten (5)
Met wie was je samen toen je _____? (gedrag/activiteit)	Wat dacht je kort voordat je _____? (gedrag/activiteit)	Wat was het gedrag / de activiteit?	Wat vond je vervelend aan _____? (gedrag/activiteit)	Wat waren de effecten op het domein van:**
Waar deed je _____? (gedrag/activiteit)	Hoe voelde je je lichamelijk kort voordat je _____? (gedrag/activiteit)	Hoe vaak deed je _____? (gedrag/activiteit)	Wie, waar en wanneer (kolom 1)	- Liefdes relatie/partner:
Wanneer deed je _____? (gedrag/activiteit) Bijvoorbeeld op bepaalde dagen of op bepaalde tijden?	Hoe voelde je je emotioneel kort voordat je _____? (gedrag/activiteit)	Hoe lang duurde _____? (gedrag/activiteit) Bijvoorbeeld hoeveel tijd nam het in beslag?	Geef sommige van je onplezierige gedachten weer die je hebt ervaren toen je _____? (gedrag/activiteit)	- Vrienden:
			Geef een aantal onplezierige lichamelijke sensaties die je hebt ervaren toen je _____? (gedrag/activiteit)	- Ouders:
			Wat voor onplezierige emoties hebt je beleefd toen je _____? (gedrag/activiteit)	- School/opleiding:
				- (Bij)baan:
				- Sociale activiteiten:
				- Sport en hobby's:
				- Persoonlijke gewoonten:
				- Politie & Justitie:
				- Geld/financiën:
				- Emotioneel:
				- Communicatie:
				- Gezondheid:
				-
				- Algemeen:

Opmerking: Vertaling door H.G. Roozen. Deze vragenlijst is ontleend aan Godley, S.H., Meyers, R.J., Smith, J.E., Karvinen, T., Titus, J.C., Godley, M.D., Dent, G., Passetti, L., & Kelberg, P. (2011). The Adolescent Community Reinforcement Approach for Adolescent Cannabis Users, Cannabis Youth Treatment (CYT) Series, Volume 4. DHHS Pub. No. 01-3489. Rockville, MD: Center for Substance Abuse Treatment, Substance Abuse and Mental Health Services Administration. Nederlandse bewerking door P.G.J. Greeven & H.G. Roozen. Vught: Novadic-Kentron [Dutch].* Een denkbare volgorde is om - bij het samen invullen - eerst het *gedrag* (kolom 3) vast te stellen, vervolgens de "triggers", uitgesplitst in *externe* "triggers" (kolom 1), dan de *interne* "triggers" (kolom 2). Tenslotte de *consequenties* in termen van *positieve effecten op korte termijn* (kolom 4) en *negatieve effecten op lange termijn* (kolom 5). ** De effecten op de domeinen in kolom 5 zijn afgeleid van de adolescenten versie van de Tevredenheidslijst (TVL).